

Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2021-2023 г.г.

Тема:

«Совершенствование деятельности учреждения в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

Принята Педагогическим советом
Протокол № 15 от 30.12.2020г.

п. Кытманушка
2020 г.

Содержание Программы развития

1.Паспорт программы	
2.Введение	
2.1.Актуальность Программы	
2.2.Цели Программы	
2.3.Задачи Программы	
3.Информационная справка об организации	
4.Проблемно – ориентированный анализ	
5.Анализ среды (внутренней и внешней)	
6.Стратегический план развития КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	
7.Перечень мероприятий для реализации Программы	
8.Сроки реализации программы	
9.Ожидаемые результаты реализации программы	

Раздел 1. Паспорт Программы.

Наименование программы	Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Программа развития. Тема: «Совершенствование деятельности учреждения в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481».
Основание для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребенка Конституция Российской Федерации; Гражданский кодекс Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Трудовой кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», утверждена Указом Президента

	<p>РФ от 1 июня 2012 г. N 761</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2014 № ВК – 1851/07 «О реструктуризации и реформировании организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей»;</p> <p>План мер по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей в Алтайском крае на 2014-2016 годы, утвержденный распоряжением Администрации края от 11.12.2014 № 415-р;</p> <p>Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 24.07.2015 № 1287 «О создании служб содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.04.2015 № 642 «Об оказании помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Алтайском крае»;</p> <p>Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2015 № 1224 «Об организации сопровождения замещающих семей в Алтайском крае»</p>
Заказчик Программы	Министерство образования и науки Алтайского края
Основной разработчик Программы	Педагогический коллектив КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в составе воспитателей, педагога – психолога, социального педагога, методиста, под руководством администрации.

Сроки реализации и этапы реализации Программы	<p>Реализация Программы осуществляется с 2021 по 2023 годы</p> <p>1.Организационно-подготовительный этап – 2021. Разработка нормативно-правовых актов деятельности КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», пересмотр и утверждение программ и планов работы организации.</p> <p>2.Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и программ – 2021-2023 г.г. Реализация цели и задач Программы развития КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у воспитанников, повышения педагогического мастерства педагогов.</p> <p>3.Заключительный этап: подведение итогов работы по Программе развития – ноябрь-декабрь 2023. Определение перспективы дальнейшего развития организации.</p>
Исполнители Программы	КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Перечень основных разделов программы	<p>Информационная справка об организации;</p> <p>Проблемно – ориентированный анализ;</p> <p>Социальное партнерство Центра;</p> <p>Концепция развития Центра</p>
Объекты и источники финансирования	<p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятной среды проживания для детей; -совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности; - качественная подготовка граждан, желающих принять ребенка в свою семью; - передача воспитанников в замещающие или в кровные семьи; - увеличение количества опекунских семей, получающих социально -психолого- педагогическое услуги; - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности; -решение проблемы трудоустройства выпускников

	<p>Центра, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -результативное взаимодействие КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Кытмановского района, Алтайского края; - повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям; - обеспечение Центра кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности; - осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников Центра в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Алтайского края; - укрепление материально-технической базы Центра.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 2. Введение.

2.1. Актуальность Программы.

Обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов в России. Указы Президента Российской Федерации, поручения Правительства Российской Федерации определили в качестве основного ориентира государственной политики в сфере защиты детства – сохранение кровной семьи для ребенка и обеспечение приоритета семейного воспитания детей, утративших родительское попечение. В указе Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 об объявлении в российской Федерации десятилетия детства среди ожидаемых результатов указано «Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях граждан Российской Федерации до 90%».

Выстраивая концепцию развития КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», мы ориентируемся на два взаимосвязанных аспекта: личностный рост воспитанника и создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, эстетическому и физическому развитию воспитанников. Это логично подвело нас к определению предвосхищаемого образа выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Остается актуальным повышение информированности населения о проблемах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о приоритете семейного воспитания, о формах, возможностях и процедурах их семейного устройства, распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Необходимо дальнейшее развития форм информирования по вопросам семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, потенциальных партнеров, кандидатов в замещающие родители.

В условиях развития учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, как учреждений социального обслуживания, Программа развития учреждения является документом, позволяющим эффективно управлять учреждением путем развития инновационной деятельности с привлечением управленческих, кадровых, финансовых ресурсов в решении новых, значимых задач и проблем. С точки зрения современного менеджмента, Программа развития учреждения является основой для принятия стратегических и оперативных управленческих решений деятельности учреждения, а также инновационной деятельности, ориентированной на результат. Необходимость разработки Программы развития учреждения на 2021- 2023 г.г. определяется действием как внешних, так и внутренних факторов. Внешними факторами стали изменения государственной политики в отношении детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, перевод учреждения из образовательного, в основном занимавшегося образованием и воспитанием несовершеннолетних, в учреждение социального обслуживания, оказывающим социальные услуги несовершеннолетним и их семьям. Внутренними факторами стало: - изменение уставной деятельности и административно-управленческой структуры учреждения; - открытие на базе учреждения отделения временного пребывания несовершеннолетних, семейно-воспитательных групп; изменение качественного состава контингента поступающих воспитанников и сокращение сроков их пребывания в учреждении; изменение ведения аналитико-прогностической деятельности, планирования, принципов и методов управления учреждением.

2.2. Цели Программы.

- создание единой системы деятельности учреждения, направленной на повышение эффективности и качества предоставляемых социальных услуг путем внедрения инновационных технологий, программ и проектов;
- повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- совершенствование воспитательно- образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.

Кадровый потенциал:

Общие сведения: всего сотрудников – 32 человек, из них административный состав – 3 человека, педагогический персонал – 14 человек, учебно-вспомогательный персонал – 6 человека, обслуживающий персонал – 9 человек.

Сведения о педагогических кадрах:

- образование: высшее-10, среднее профессиональное – 4;
- квалификационная категория: высшая – 5, первая - 5;
- специалисты: педагог-психолог, социальный педагог; педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре.

Контингент воспитанников: всего по Уставу – 24, приемно – карантинное отделение 4, на данный период времени - 20, из них: сирот - 7, оставшиеся без попечения родителей – 13.

Раздел 4. Проблемно – ориентированный анализ

Миссия КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», как социального института, заключается в предоставлении качественных услуг детям и их семьям (кровным, замещающим) нормативных требований, утвержденных Правительством Российской Федерации и предусматривают реализацию мер по профилактике семейного неблагополучия, предотвращению лишения родителей родительских прав и поддержке устройства детей-сирот в семьи: реабилитация ребенка и его семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации, и как следствие возврат в кровную семью; семейное жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; создание в учреждении условий проживания и воспитания, приближенных к семейным; организация постинтернатного сопровождения выпускников.

При решении этой задачи, мы опирались на теорию стратегического менеджмента, рассматривающий стратегический менеджмент как средство обеспечения выполнения организации своей миссии.

В соответствии с логикой стратегического менеджмента проведем управленческий анализ внешней и внутренней среды Центра помощи.

Раздел 5. Анализ среды (внешней и внутренней)

Для оценки актуальной ситуации, в которой находится Центр, мы использовали SWOT-анализ: оценку внутренней среды организации - ее силу и слабость, а также внешних возможностей и угроз. Наличие ресурсов внутренней среды анализировались с двух сторон, которые условно можно определить как: статическое состояние (что мы имеем на данный момент) и динамическое состояние (что мы можем изменить).

В таблице приведен SWOT-анализ нормативно-регламентирующей базы, определена ее стратегия развития.

2.3. Задачи Программы

- создание безопасных и благоприятных условий пребывания воспитанников путем организации и обустройства воспитательных групп по семейному типу, а также обеспечение обновления материально-технической базы учреждения, способствующей интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- совершенствование структуры и содержания деятельности КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», реализующий защиту прав и интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и содействие их семейному устройству;
- предоставление качественного обучения и воспитания, проведение реабилитационных мероприятий, приобщение к культурным ценностям и создание информационной безопасности для детей;
- создание условий для реализации программ, направленных на формирование житейских умений и навыков, для получения дополнительного образования ;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- устройство детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращение их в кровные семьи;
- повышение профессионализма педагогических кадров;

Раздел 3. Информационная справка об организации

1. Общие сведения.

Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», 659240, Кытмановский район, п.Кытманушка, ул. Заречная, 4а, тел/факс (8-38590) 22-6-51, электронный адрес:ktmdetdom@yandex.ru

Руководитель – Парамзина Лариса Николаевна.

Приоритетное направление в организации – обеспечение интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, построенное на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защита прав и интересов детей.

2. Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края, ул.Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035.

Телефон: 8(3852)298638, Факс: 8(3852) 35-35-59.

E –mail: educ@ttb.ru сайт www.educaltai.ru

3. Структура учреждения: 3 группы по 8 детей

SWOT-анализ нормативно-регламентирующей базы

Сильные стороны	В Центре помощи имеется опыт разработки ряда локальных актов, регламентирующих деятельность Центра, а также сопровождения воспитанников. Собрана нормативно-правовая база, регламентирующая социально-правовую защиту детей-сирот, организацию воспитательной и коррекционно-развивающей работы, сопровождения воспитательного процесса
Слабые стороны	Нормативная база по общественному управлению в Центре требует доработки; Нормативная база по сопровождению замещающих семей, организации условий по подготовке воспитанников к проживанию в семьях граждан требует доработки
Возможности	Наличие нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней регламентирующей работу Центра; Возможность доступа в информационной системе «Консультант Плюс»
Угрозы	Нет

Стратегия развития нормативно-регламентирующей базы.

На основании нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней регламентирующей деятельность учреждений для детей-сирот, обновить локальные акты, регламентирующие деятельность органов общественного управления, сопровождения замещающих семей, подготовке детей к проживанию в семьях граждан.

В таблице приведен SWOT- анализ кадрового потенциала учреждения.

SWOT-анализ кадрового потенциала

Сильные стороны	Наличие заинтересованных в изменениях педагогов (71%); Наличие опытных, активных и мотивированных педагогов (43% имеют стаж работы с детьми, оставшимися без попечения родителей более 5 лет); Достаточный уровень квалификации педагогов (71% педагогов аттестованы на I и высшую квалификационную категорию); Наличие специалистов службы сопровождения (педагога-психолога, социального педагога, учителя – логопеда, медицинских работников); Администрация Центра, которая имеет успешный опыт работы по созданию воспитательной системы и системы сопровождения в Центре.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Слабые стороны	Отсутствие спортивного зала; Недостаточная методическая подготовленность (незнание современных методик работы, технологий работы по преодолению трудностей социализации детей-сирот, имеющих отклонения в развитии); Низкая мотивационная готовность: 29% педагогов характеризуются нежеланием вкладывать усилия для достижения результатов, перекладывают ответственность за отсутствие результата подготовки воспитанников к самостоятельной жизни на внешние причины: «плохая наследственность», «нет рычагов воздействия на детей»
Возможности	Возможность обучения педагогов на курсах повышения квалификации, проведение семинаров; Интерес к работе Центра помощи у внешних организаций (общественных, государственных, и др.). Готовность включаться в решение проблем учреждения
Угрозы	Эмоциональное выгорание педагогов; Снижение результативности работы учреждения

Стратегия развития кадрового потенциала Центра помощи:

- гласность в определении стратегии развития Центра помощи;
- использование сильных сторон в деятельности педагогического коллектива для сплочения, создания атмосферы «общего дома и общих целей» - традиционных коллективных общих дел;
- организация своевременного прохождения обучения педагогов на курсах повышения квалификации, а также различных проблемных курсах по работе с детьми «группы риска», с отклонениями в поведении и т.п.;
- обучение педагогов современным информационным и педагогическим технологиям, применяемым в сопровождении детей в предвыпускной и постинтернатный период, подготовке детей к проживанию в семьях граждан;
- обучение специалистов, участвующих в сопровождении замещающих семей, подготовке кандидатов в замещающие родители;
- повышение профессиональной мотивации педагогов, работающих в центре помощи за счет публичности представления результатов деятельности учреждения, внешней оценки деятельности центра помощи, участия в конкурсах педагогического мастерства и т.п.

В таблице приведен SWOT-анализ материально-технической базы.

SWOT-анализ материально-технической базы

Сильные стороны	Условия проживания воспитанников приближены к домашним: Оборудован медицинский блок, приёмно-карантинное отделение, кабинет педагога- психолога, социального педагога, кабинет учителя-логопеда, библиотека, кабинет дополнительного образования; Наличие футбольного поля, игровой площадки, спортивного инвентаря; Создана социальная гостиница на 1 место; Оборудовано помещение для приёма граждан, имеющих направление органов опеки и попечительства на посещение.
Слабые стороны	Отсутствие спортивного зала; Существующее финансирование не позволяет в полной мере обеспечить материально-техническую базу.
Возможности	Наличие социальных партнеров, готовых оказать помощь в развитии материально-технической базы; Использование базы других учреждений для досуговой деятельности воспитанников.
Угрозы	Нет.

Стратегия развития материально-технической базы:

- рациональное использование помещений Центра и финансовых ресурсов в соответствии с приоритетами;
- привлечение внебюджетных финансовых средств от социальных партнеров и шефов;
- расширение функций Попечительского совета.

Социальное партнерство Центра

Центр существует не как изолированное от общества учреждение, а в тесной взаимосвязи с социальным окружением. Связь с внешней средой осуществляется по направлениям:

1. Обучение воспитанников в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, в учреждениях дополнительного образования.
2. Обеспечение условий для развития воспитанников: использование возможностей учреждений культуры, физкультурно-спортивных учреждений;
3. Обеспечение условий для оздоровления и лечения воспитанников: использование возможностей медицинских учреждений Алтайского края.
4. Взаимодействие с МО МВД России «Кытмановский», органами опеки и попечительства Кытмановского, Тогульского, Ельцовского района.

5. Сопровождение воспитанников специалистами Центра.

Слабые стороны:

Разработка совместно с профессиональными организациями планы сопровождения выпускников учреждения.

Раздел 6. Стратегический план развития КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на 2021-2023гг.

НАПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ	ЗАДАЧИ В СООТВЕТСТВИИ С ЭТАПАМИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ		
	2021 г.	2022 г.	
1. Изменения в объекте управления	Создание Концепции системы функционирования Центра помощи в изменяющихся условиях; Создание в учреждении условий, способствующих профилактике социального сиротства, семейному устройству и постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Апробация модели деятельности Центра помощи, построение целостного процесса.	Корректировка технологии создания и реализации условий, обеспечивающих формирование социальной компетентности выпускников
1.1. В структуре Центра	Определение основных направлений деятельности и функционала служб Центра помощи по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, содействия и устройства детей в семьи граждан, сопровождения замещающих семей, разграничение сфер деятельности	Отработка функционала служб, взаимодействие, установление преемственности между службами	Функционирование обновленной организационной структуры
1.2. В содержании воспитательного процесса.	Анализ состояния воспитательного процесса в Центре помощи с целью выявления противоречий в его содержании и организации с точки зрения задачи подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, подготовки воспитанников к проживанию в семьях граждан; Корректировка модели выпускника Центра помощи; Разработка показателей социальной компетентности и критериев оценки социально-психологической готовности выпускника к самостоятельной жизни; Реализация программы постинтернатного	Разработка и реализация дифференцированных по возрастам программ формирования социальной компетентности воспитанников; Расширение социального партнерства Центра помощи для успешной социализации воспитанников	Анализ эффективности используемых и разработанных программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, проживанию в семьях граждан. Анализ эффективности деятельности Центра помощи по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни

	сопровождения выпускников;		
1.3. В методах воспитательного процесса, сопровождения замещающих семей.	<p>Анализ литературы, опыта работы Центра помощи по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, подготовке воспитанников к проживанию в семьях граждан с целью поиска эффективных форм и методов работы по формированию социальной компетентности у воспитанников Центра помощи;</p> <p>Анализ литературы, опыта работы других учреждений по подготовке граждан к принятию на воспитание ребенка, сопровождению замещающих семей;</p> <p>Анализ имеющихся методов диагностики социальной компетентности в различных сферах жизнедеятельности;</p>	<p>Разработка и апробация методик работы по формированию социальной компетентности воспитанников Центра.</p> <p>Разработка методики мониторинга готовности воспитанников к самостоятельной жизни, мониторинга успешности постинтернатной адаптации.</p> <p>Разработка и апробация методик работы по сопровождению замещающих семей</p>	<p>Создание банка данных по наиболее эффективным методам формирования социальной компетентности воспитанников в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>Внедрение методики проведения мониторинга готовности воспитанников к самостоятельной жизни, мониторинга успешности постинтернатной адаптации;</p> <p>Создание банка данных по наиболее эффективным формам сопровождения замещающих семей</p>
1.4. В организации воспитательного процесса, сопровождения замещающих семей	<p>Разработка системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, основанной на технологии сопровождения на всех возрастных этапах;</p> <p>Разработка требований к социально-педагогической среде и к организации жизнедеятельности воспитанников, с целью обеспечения условий для формирования социальной компетентности;</p> <p>Организация работы по передаче воспитанников на семейные формы устройства.</p> <p>Создание реабилитационной среды в Центра помощи</p>	<p>Создание социально-педагогической среды, обеспечивающей условия для формирования социальной компетентности выпускников, в соответствии с моделью выпускника;</p> <p>Условия жизнедеятельности, близкие к семейным, поиск форм семейного устройства воспитанников;</p> <p>Создание социально-культурного пространства для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с социумом;</p> <p>Интеграцию воспитанников в социальное окружение через различные формы взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>Создание социально-педагогической среды для сопровождения и</p>	<p>Оценка эффективности функционирования системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни;</p> <p>Оценка созданной социально-педагогической среды с точки зрения создания условий для формирования социальной компетентности выпускников;</p> <p>Оценка опыта передачи детей на семейные формы устройства</p>

		взаимодействия замещающих родителей	
II. Изменения в системе управления.	<p>Провести анализ результатов деятельности учреждения 2021-2023 гг;</p> <p>Разработка Программы развития Центра помощи на 2023-2025 гг.;</p> <p>Разработка локальных актов, обеспечивающих функционирование служб по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, содействия и устройства детей в семье граждан, сопровождения замещающих семей</p>	<p>Разработка системы контроля эффективности организации работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни;</p> <p>Разработка системы контроля эффективности организации работы по содействию и устройству детей в семье граждан;</p> <p>Разработка системы контроля эффективности работы по сопровождению замещающих семей;</p> <p>Обеспечение доступности и открытости информации о Центре помощи;</p> <p>публикации в СМИ;</p> <p>функциональное сайта Центра помощи</p>	<p>Эффективное функционирование усовершенствованной организационной и управленческой структуры Центра помощи, основанной на демократизации управления;</p> <p>Проведение социологических опросов с целью выявления общественного мнения по вопросам жизнедеятельности Центра помощи</p>
2.2. Изменения в кадровых условиях.	<p>Оценить способность педагогического коллектива к реализации программ формирования социальной компетентности воспитанников (профессиональный уровень, личностные качества), выявить потребность в повышении квалификации. Провести курсовую переподготовку;</p> <p>Провести обучение педагогического коллектива по формам и методам работы с воспитанниками по подготовке их к самостоятельной жизни. жизни в семьях граждан</p>	<p>Расширение опыта персонала в различных областях деятельности, освоение практических навыков, необходимых для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, жизни в семьях граждан;</p> <p>Развитие личного потенциала педагогов для реализации личностно-ориентированного подхода;</p> <p>Анализ стиля общения педагогов, с точки зрения создания условий, необходимых для формирования социальной компетентности</p>	<p>Развитие творческой активности педагогов, стимуляция исследовательского подхода в преодолении негативных последствий стресса, работе с воспитанниками по подготовке к самостоятельной жизни. Анализ и обобщение авторских разработок педагогов Центра помощи</p>
2.3. В системе мотивации сотрудников.	<p>Создание эффективной системы поддержки и стимулирование профессионального роста;</p> <p>Определение критериев и показателей профессиональной компетентности педагога</p>	<p>Реализация творческого потенциала педагогического коллектива в соответствии с его возможностями и способностями;</p> <p>Активизация творческого потенциала</p>	<p>Увеличение числа педагогов, стимуляция их деятельности</p>

	Центра помощи	<p>педагогов Центра через участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Создание условий повышающих удовлетворенность своей работой, формирование системы психологической профилактики «синдрома профессионального выгорания», профессиональной деформации</p>	
2.4. Изменения в научно-методических условиях.	<p>Разработка Концепции развития и функционирования системы Центра помощи в изменяющихся условиях;</p> <p>Методическое обеспечение реализации воспитательной программы Центра помощи, программы постинтернатной адаптации выпускников Центра помощи</p>	<p>Отработка методики проведение мониторинга готовности воспитанников к самостоятельной жизни;</p> <p>Отработка методики проведения мониторинга успешности постинтернатной адаптации;</p> <p>Выбор и апробация эффективных моделей работы (технологии) подготовки к самостоятельной жизни и жизни в семьях граждан воспитанников Центра помощи;</p> <p>Разработка программы сопровождения замещающих семей</p>	<p>Создание системы научно-методического обеспечения работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, жизни в семьях граждан</p>
2.5. Изменения в материально-техническом обеспечении.	<p>Материально-техническое оснащение социально-педагогической среды, необходимой для организации работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, жизни в семьях граждан, организации работы с замещающими семьями;</p> <p>Оснащение методической литературой, учебными пособиями;</p> <p>Обеспечение материалами и инвентарем для занятий ручным трудом, творчеством</p>	<p>Развивать и укреплять материально-техническую базу в Центре помощи</p>	<p>Развивать и укреплять материально-техническую базу в Центре помощи</p>
2.6. Изменения в финансовых	<p>Обеспечить материально-техническую базу и финансирование в полном объеме.</p>	<p>Обеспечить финансирование развития материально-технической базы,</p>	<p>Финансирование в полном объеме всех направлений деятельности</p>

Раздел 7. Перечень мероприятий по реализации программы.

Мероприятия Программы определены на основе анализа ресурсного (материально-технического, кадрового) состояния КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Перечень программных мероприятий включает 5 модулей, сгруппированных по основным направлениям деятельности.

Модуль 1. Доступность качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и информационная безопасность.

1. Совершенствование содержания воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Разработка учебно-тематических планов по Программе «Социальное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Л.К.Сидоровой с учетом возраста воспитанников;

3. Реализация образовательных программ дополнительного образования, программы по социальной адаптации и социализации выпускников; 1.1.3. Реализация плана культурно - досуговых, воспитательных мероприятий центра (выставки, конкурсы, экскурсии, походы и т. д.);

4. Участие воспитанников в районных, региональных и Всероссийских мероприятиях;

5. Обеспечение медико - психолого-педагогического сопровождения воспитанников, выпускников;

6. Организация мероприятий по исключению доступа к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не связанных с целями и задачами образования и воспитания воспитанников.

Модуль 2. Отдых, оздоровление детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

1. Организация отдыха и оздоровления воспитанников;

2. Участие детей в спартакиадах среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

3. Реализация программы «Здоровье-образ жизни».

Модуль 3. Развитие семейных форм жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1. Подготовка кандидатов в усыновители, замещающие родители и сопровождение замещающих семей;

2. Подготовка детей к проживанию в семье;

3. Распространение опыта семейного воспитания;

4. Участие замещающих родителей в конкурсах, выставках, семинарах, конференциях;

5. Результативная работа по возврату детей в кровные семьи;

6. Взаимодействие с субъектами профилактики безнадзорности организациями и ведомствами по качественному сопровождению выпускников, замещающих семей.

Модуль 4. Кадровое обеспечение КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

1. Разработка критериев профессионального отбора при приеме на работу в

<p>условиях</p>	<p>Привлечение внебюджетных источников финансирования</p>	<p>необходимой для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, жизни в семьях граждан, подготовки замещающих семей</p>	<p>Центра помощи</p>
<p>III. Ожидаемые результаты к моменту завершения работы.</p>	<p>Анализ готовности воспитанников к самостоятельной жизни. Создание условий для внедрения системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. Улучшение условий для реализации программы дошкольного образования. Повышение профессиональной компетентности педагогов, включение их в инновационную деятельность.</p>	<p>Создание в Центре помощи системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, жизни в семьях граждан, сопровождения замещающих семей включающей в себя: мониторинг готовности воспитанников к самостоятельной жизни; мониторинг постинтернатной адаптации выпускников учреждения; рост числа воспитанников переданных на семейные формы устройства; программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни на каждом возрастном этапе; мониторинг охвата сопровождением замещающих семей их удовлетворенность работой службы сопровождения замещающих семей.</p>	<p>В результате функционирования системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни повысится социальная компетентность воспитанников, что будет способствовать социальной адаптации и интеграции в общество выпускников Центра помощи; Но возможности будет исключен возврат детей в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>

Центр;

2. Подготовка материалов к аттестации работников, заключение эффективных контрактов

3. Обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта работников

4. Повышение квалификации работников: курсы, семинары и

Модуль 5. Укрепление материально-технической базы КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

Раздел 8. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на три года 2021-2023 годы. Успешность функционирования Центра помощи в изменяющихся условиях будет зависеть от того, насколько правильно будут определены этапы этого процесса и в соответствии с ними определены цели и средства педагогической деятельности.

На сегодняшний день, условно мы выделяем три этапа в развитии воспитательной системы Центра помощи:

Организационно-подготовительный этап – 2021 г.;

Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и программ – 2021-2023 г.г.;

Заключительный этап: подведение итогов работы по Программе развития – ноябрь-декабрь 2023 г.

Раздел 9. Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» зависит от умелого управления учреждения, отдачи педагогов их заинтересованности в своей работе и отношении воспитанников к Центру помощи.

В реализации Программы развития Центра помощи принимают участие все сотрудники. Директор контролирует работу заместителей, регулирует деятельность всего коллектива сотрудников по выполнению задач, стоящих перед учреждением. Заместитель директора по воспитательной работе занимается вопросами контроля за воспитательным процессом, вопросами методической работы, анализирует, регулирует и планирует деятельность педагогического коллектива по выполнению задач воспитательной программы, ведет документацию в соответствии с функционалом, координирует работу специалистов служб сопровождения по выполнению годового, текущего плана деятельности, организует и совершенствует методическое обеспечение процесса сопровождения, осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам воспитательного процесса психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Заведующий хозяйственной частью отвечает за вопросы материально-технического обеспечения учреждения. Психолог обеспечивает психологически комфортную образовательную среду для детей, педагогов. Медицинские работники

отвечают за сохранение и укрепление здоровья воспитанников, анализируют вопросы заболеваемости. Педагогический коллектив ориентирован на реализацию Программы развития, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии.

Оценка эффективности реализации Программы развития. Реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих положительных эффектов:

- определение воспитанников в замещающие и в кровные семьи; - увеличение количества замещающих семей, получающих социальные, психолого - педагогические услуги;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса, * определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности;
- результативное взаимодействие КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Кытмановского района, Алтайского края;
- создание благоприятной среды проживания для детей;
- решение проблемы трудоустройства выпускников организации, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности;
- повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям;
- укрепление материально-технической базы КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;
- обеспечение Центра кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности;
- осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Алтайского края.